**หน่วยงาน............................**

**รายงานการประเมินตนเอง**

# ( Self Assessment Report : SAR )

**ประจำปีการศึกษา 2562**

**( 1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563 )**

**คำนำ**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**สารบัญ**

**หน้า**

**คำนำ**

**สารบัญ**

**สารบัญรูปภาพ**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

**ส่วนที่ 1 ส่วนนำ**

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

อัตลักษณ์

เอกลักษณ์

ภารกิจหลัก

โครงสร้างการบริหารงาน

งบประมาณประจำปี

คณาจารย์

บุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงตามคำแนะนำคณะกรรมการปีการศึกษา 2561

**ส่วนที่ 2** **รายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

**ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/สถาบัน**

**ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ส่วนที่ 5 ภาคผนวก**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**จุดเด่น**

1.

2.

3.

**จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา**

1.

2.

3.

**ส่วนที่ 1**

**ส่วนนำ**

**ส่วนที่ 1**

**ส่วนนำ**

**ประวัติความเป็นมา**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ปรัชญา**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**วิสัยทัศน์**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**พันธกิจ**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**อัตลักษณ์**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เอกลักษณ์**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ภารกิจหลัก**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**เป้าหมายการดำเนินงาน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**โครงสร้างการบริหารงาน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**งบประมาณประจำปี**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **ระดับชั้นข้าราชการ** | | |
| **สัญญาบัตร** | **ประทวน** | **รวม** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**การดำเนินการหลังการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3.……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ส่วนที่ 2**

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร**

**ตารางสรุปผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน**  **ประเมิน**  **ตนเอง** |
| 1.1 | การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | 5 ข้อ | 5 ข้อ | ผ่าน |
| 2.1 | คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | คะแนน | คะแนน | คะแนน |
| 3.3 | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 4.1 | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 4.3 | ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.1 | สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.2 | การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.3 | การประเมินผู้เรียน | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| 5.4 | ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ | ร้อยละ | คะแนน |
| 6.1 | สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ | ระดับ | คะแนน |
| **รวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1** | **การกำกับมาตรฐาน** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** | **การบริหารการจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558** |

**คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ข้อมูลปัจจุบัน)**

| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **ตรง** | **สัมพันธ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |

**กรณีเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ใส่เครื่องหมาย \* ด้านหน้าชื่อ**

**ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **พ.ศ.** | **ผลงานวิชาการ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน :** ระดับปริญญาตรี

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| 1. **จำนวน**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  - ไม่น้อยกว่า 5 คน และ  - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และ  - ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(1.1 – 1 – 01) |
| 2. **คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(1.1 – 2 – 01) |
| 3.**คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง  - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(1.1 – 3 – 01) |
| 4.**คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน**  \* **อาจารย์ประจำ**  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้  \* **อาจารย์พิเศษ**  - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ  - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี  - ทั้งนี้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(1.1 – 4 – 01)  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(1.1 – 4 – 02) |
| **5. การปรับปรุงหลักสูตร**ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด  - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(1.1 – 5 – 01) |

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1** กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | ผ่าน | ผ่าน | หลักสูตรผ่านเกณฑ์ | 🗹 หลักสูตรผ่านเกณฑ์  🞏 หลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 1.1-1-01 |  |
| 2 |  | 1.1-1-02 |  |
| 3 |  | 1.1-1-03 |  |

**หลักฐานเอกสารที่ต้องการนอกเหนือจากเอกสารประกอบแต่ละรายตัวบ่งชี้**

1. เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ

2. หนังสือนำส่งที่ สกอ. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3. กรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 2** | **บัณฑิต** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** | **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้**  ผลลัพธ์

**เกณฑ์มาตรฐาน (แบบที่ 1)**

**เกณฑ์การประเมิน**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

**สูตรการคำนวณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | = | ......... | = ........... คะแนน |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | ........ |

**ข้อมูลประกอบ**

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่

สำเร็จการศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ได้ทำการสำรวจผู้ที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้ว 1 ปี ซึ่งได้แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจรุ่นที่ 72 จำนวน ...... คน ซึ่งได้รับแบบสอบถามตอบกลับมา ..... คน คิดเป็นร้อยละ ....... ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับคะแนนประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ...... คะแนน ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับคะแนนประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ........ คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนนที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ……  คะแนน | .......คะแนน | ......  คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**เกณฑ์มาตรฐาน (แบบที่ 2)**

|  |
| --- |
| 1. มีระบบและกลไกในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นไปตามกรอบ TQF และอัตลักษณ์ของสถาบัน |
| 2. มีการดำเนินการและมีผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม หรือ มีแนวโน้มที่ดีของผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| ข้อที่ 1 | ข้อที่ 1 - 2 | ข้อที่ 1 - 3 | ข้อที่ 1 - 4 | ข้อที่ 1 - 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีระบบและกลไกในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เป็นไปตามกรอบ TQF และอัตลักษณ์ของสถาบัน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 1 - 01  2.1 - 1 - 02  2.1 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | มีการดำเนินการและมีผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต และมีการประเมินกระบวนการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 2 - 01  2.1 - 2 - 02  2.1 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 3 - 01  2.1 - 3 - 02  2.1 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม หรือ มีแนวโน้มที่ดีของผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 4 - 01  2.1 - 4 - 02  2.1 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 5 - 01  2.1 - 5 - 02  2.1 - 5 - 03 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 3** | **นักศึกษา** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3.3** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษา** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

**1. การคงอยู่**

**2. การสำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า**  **①** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร②** | | | **จำนวนที่ลาออก**  **และคัดชื่อออกสะสมจนถึง**  **สิ้นปีการศึกษา 2562 ③** |
| **2560** | **2561** | **2562** |
| 2557 |  | x |  |  |  |
| 2558 |  |  | x |  |  |
| 2559 |  |  |  | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| อัตราการสำเร็จการศึกษา = | | |  | **②** | | X 100 | |
|  | **①** | |
| อัตราการคงอยู่ = |  | **① - ③** | | | X 100 | |
|  | **①** | | |

| **เกณฑ์มาตรฐาน (แบบที่ 1)** |
| --- |
| 1. มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง |
| 2. มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |
| 3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นหรือมีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 95 ในบางเรื่อง |
| 4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่องหรือมีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 95  ทุกเรื่อง |
| 5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  **ข้อที่ 1** | มีการดำเนินการ  **ข้อที่ 2** | มีการดำเนินการ  **ข้อที่ 2 และ 3** | มีการดำเนินการ  **ข้อที่ 2 และ 4** | มีการดำเนินการ  **ข้อที่ 2, 4 และ 5** |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3 - 1 - 01  3.3 - 1 - 02  3.3 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3 - 2 - 01  3.3 - 2 - 02  3.3 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นหรือมีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 95 ในบางเรื่อง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3 - 3 - 01  3.3 - 3 - 02  3.3 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่องหรือมีผลการดำเนินงานมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 95 ทุกเรื่อง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3 - 4 - 01  3.3 - 4 - 02  3.3 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3 - 5 - 01  3.3 - 5 - 02  3.3 - 5 - 03 |

| **เกณฑ์มาตรฐาน (แบบที่ 2)** |
| --- |
| 1. มีระบบและกลไกในการประมวลผลข้อมูลนักศึกษาในด้าน อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษา |
| 2. มีการดำเนินการและมีการรายงานผลอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษา และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม หรือ มีแนวโน้มที่ดีของอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษา |
| 5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีระบบและกลไกในการประมวลผลข้อมูลนักศึกษาในด้าน อัตราการคงอยู่ อัตราการสำเร็จการศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3 - 1 - 01  3.3 - 1 - 02  3.3 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | มีการดำเนินการและมีการรายงานผลอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษา และมีการประเมินกระบวนการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3 - 2 - 01  3.3 - 2 - 02  3.3 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3 - 3 - 01  3.3 - 3 - 02  3.3 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม หรือ มีแนวโน้มที่ดีของอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3 - 4 - 01  3.3 - 4 - 02  3.3 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 3.3 - 5 - 01  3.3 - 5 - 02  3.3 - 5 - 03 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ผลที่เกิดกับนักศึกษา | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3.3 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 4** | **อาจารย์** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงานที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตรดังนี้

**- ระบบการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**ระบบการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(1) - 1 - 01  4.1(1) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(1) - 2 - 01  4.1(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(1) - 3 – 01  4.1(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(1) - 4 - 01  4.1(1) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(1) - 5 – 01  4.1(1) - 5 – 02 |

🖝**ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 1 - 01  4.1(3) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 2 - 01  4.1(3) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 3 – 01  4.1(3) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 4 - 01  4.1(3) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 4.1(3) - 5 – 01  4.1(3) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4.1(...) - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** | **ผลที่เกิดกับอาจารย์** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้

**1. การคงอยู่ของอาจารย์**

**2. ความพึงพอใจของอาจารย์**

|  |
| --- |
| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| 1. มีการรายงานผลการดำเนินงาน**ในบางเรื่อง** |
| 2. มีการรายงานผลการดำเนินงาน**ครบทุกเรื่อง**ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ |
| 3. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน**บางเรื่อง** |
| 4. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน**ทุกเรื่อง** |
| 5. มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 2 และ 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 2 และ 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 2, 4 และ 5 |

**หมายเหตุ** ผลการดำเนินงานดีขึ้น จะต้องแสดงผลให้เห็นต่อเนื่อง 3 ปี

**รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ.2 (ปรับปรุง 2561)** | **ปีการศึกษา 2561** | **ปีการศึกษา 2562** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีการรายงานผลการดำเนินงาน**ในบางเรื่อง**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.3 - 1 - 01  4.3 - 1 - 02  4.3 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | มีการรายงานผลการดำเนินงาน**ครบทุกเรื่อง**ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.3 - 2 - 01  4.3 - 2 - 02  4.3 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน**บางเรื่อง**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.3 - 3 - 01  4.3 - 3 - 02  4.3 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นใน**ทุกเรื่อง**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.3 - 4 - 01  4.3 - 4 - 02  4.3 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง  ..................................................................................................................................................................................................................................................... | 4.3 - 5 - 01  4.3 - 5 - 02  4.3 - 5 - 03 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ผลที่เกิดกับอาจารย์ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 4.3 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงานที่ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศดังนี้

**1. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

**2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 1 - 01  5.1(1) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 2 - 01  5.1(1) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 3 – 01  5.1(1) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 4 - 01  5.1(1) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(1) - 5 – 01  5.1(1) - 5 – 02 |

🖝**การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 1 - 01  5.1(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 2 - 01  5.1(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 3 – 01  5.1(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 4 - 01  5.1(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.1(2) - 5 – 01  5.1(2) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| สาระของรายวิชาในหลักสูตร | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน **ด้านการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)** ที่ทำให้หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ 3 และ มคอ.4 อย่างมีประสิทธิภาพและครบตรงตามที่กำหนด

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 1 - 01  5.2(2) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 2 - 01  5.2(2) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 3 – 01  5.2(2) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 4 - 01  5.2(2) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.2(2) - 5 – 01  5.2(2) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** | **การประเมินผู้เรียน** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน **การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)** ที่ทำให้หลักสูตรมีการจัดทำ มคอ 5 และ มคอ.6 อย่างมีประสิทธิภาพและครบตรงตามที่กำหนด

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

🖝**การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.6)**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 1 - 01  5.3(3) - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 2 - 01  5.3(3) - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 3 – 01  5.3(3) - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 4 - 01  5.3(3) - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 5.3(3) - 5 – 01  5.3(3) - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| การประเมินผู้เรียน | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** | **ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 0

มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00

มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50

มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75

มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี มีค่าคะแนนเท่ากับ 5

**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน**  **(Key Performance Indicators)** | | **ผลการดำเนินงาน** | **เป็นไปตามเกณฑ์** | **ไม่เป็น**  **ไปตามเกณฑ์** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | หลักสูตรจัดให้มีการประชุมจำนวน ....ครั้ง |  |  | -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา  (ถ้ามี) | หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.2 มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF และอีก 1 ด้านตาม  อัตลักษณ์ของสถาบัน |  |  | -หลักสูตร ... |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และราย ละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3  ก่อนเปิดภาคการศึกษา  ภาค 1 จำนวน ... รายวิชา  ภาค 2 จำนวน ... รายวิชา  ครบถ้วน รวม ... รายวิชา |  |  | แนบ มคอ. 3 พร้อมใบปะหน้า |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนิน การของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการ ศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ. 5  ภายใน 30 วันหลังปิดภาคการศึกษา  ภาค 1 จำนวน ... รายวิชา  ภาค 2 จำนวน ... รายวิชา  ครบถ้วน รวม ... รายวิชา |  |  | แนบ มคอ. 5 พร้อมใบปะหน้า |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | หลักสูตรได้จัดทำ มคอ.7 (ปีการศึกษา...) เสร็จสิ้นเมื่อวันที่ .................. และได้ส่งให้คณบดี/ผบช.รร.นรต. เมื่อวันที่ ................ |  |  | มคอ. 7 |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของราย วิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน....... วิชา จาก.........วิชา คิดเป็นร้อยละ ....... |  |  | แนบผลการทวนสอบของคณะกรรมการ |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | มีการพัฒนาปรับปรุงตามคำแนะนำใน มคอ.7 โดย................ ของปีการศึกษา...... |  |  | โครงงานต่างๆ |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง |  |  |  | ภาพถ่ายกิจกรรมของ รร.นรต. |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี |  |  |  | ภาพถ่ายกิจกรรมของ รร.นรต**.** |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | การสำรวจความพึงพอใจของ นรต. ต่อหลักสูตร เท่ากับ ....... จากคะแนนเต็ม 5 |  |  | ผลการประเมินความพึงพอใจของ นรต. |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | มีการสำรวจติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการ...................สำรวจบัณฑิต .... คน จากทั้งหมด.....คน คิดเป็นร้อยละ..........ผลประเมินมีระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย.........จากคะแนนเต็ม 5 |  |  | ผลการสำรวจบัณฑิต |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน | | |  | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ | | |  | | |

**หมายเหตุ**  \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 6** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน**ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน** ที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

| **เกณฑ์มาตรฐาน** |
| --- |
| 1. มีระบบ มีกลไก |
| 2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน และมีการประเมินกระบวนการ |
| 3. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |
| 4. มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |
| 5. มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 2 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 3 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 4 | มีการดำเนินการ  ข้อที่ 1 – 5 |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละระดับ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ระดับ 1  (P) | **มีระบบและกลไกในการจัดการจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**  ..........................................................……………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 1 - 01  6.1 - 1 - 02 |
| ระดับ 2  (D+C) | **มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………  **มีการประเมินกระบวนการ**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 2 - 01  6.1 - 2 – 02 |
| ระดับ 3  (A) | **มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 3 – 01  6.1 - 3 - 02 |
| ระดับ 4 | **มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 4 - 01  6.1 - 4 – 02 |
| ระดับ 5 | **มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน**  ........................................................………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………… | 6.1 - 5 – 01  6.1 - 5 – 02 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**ส่วนที่ 3**

**รายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่า**

**ตารางสรุปผลคะแนนรายงานการประเมินตนเอง**

**ตัวบ่งชี้ระดับคณะ/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | | | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน**  **ประเมิน**  **ตนเอง** |
| 1.8 | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) มากกว่าหรือเท่ากับ 2.75 | | ร้อยละ | ร้อยละ | คะแนน |
| 2.1 | ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | | ข้อ | ข้อ | คะแนน |
| 5.1 | การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ | | ข้อ | ข้อ | คะแนน |
| 5.4 | ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ระดับสถาบัน) | | ข้อ | ข้อ | คะแนน |
| **รวมเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้** | | | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1** | **การผลิตบัณฑิต** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.8** | **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPA) มากกว่า หรือเท่ากับ 2.75** |

**ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

**การคำนวณ**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- | --- |
| 1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มากกว่าหรือเท่ากับ 2.75 | คน | ... |
| 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีนั้น | คน | ... |
| 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มากกว่าหรือเท่ากับ 2.75 | ร้อยละ | ... |

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดร้อยละ 90 เท่ากับ 5 คะแนน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คะแนนที่ได้ = | .... | x 5 | = ..... คะแนน. |
| 90 |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนนายร้อยตำรวจจบการศึกษาทั้งหมด ..... คน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มากกว่าหรือเท่ากับ 2.75 จำนวน .... คน เท่ากับร้อยละ ... คิดเป็น ... คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร มากกว่าหรือเท่ากับ 2.75 | ร้อยละ  90 | ร้อยละ  … | …  คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประกาศสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เรื่อง อนุมัติให้ปริญญาแก่ นักเรียนนายร้อยตำรวจ ที่สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุด ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน .....คน | 1.8 – 01 | ศบศ. |
| 2 | บัญชีแสดงผลการจัดลำดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ 4 (รุ่นที่ 73) ประจำปีการศึกษา 2562 | 1.8 – 02 | ศบศ. |
| 3 | มติที่ประชุม สภาการศึกษา ครั้งที่ ........ | 1.8 – 03 | ศบศ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 2** | **การวิจัย** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** | **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (ศบศ.)**

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ **และ**สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

4. มีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

**เกณฑ์การประเมิน (ศบศ.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ | มีการดำเนินการ  6 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 1 - 01  2.1 - 1 - 02  2.1 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้  2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ  .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 2 - 01  2.1 - 2 - 02  2.1 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ **และ**สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 3 - 01  2.1 - 3 - 02  2.1 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | มีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 4 - 01  2.1 - 4 - 02  2.1 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 5 - 01  2.1 - 5 - 02  2.1 - 5 – 03 |
| ข้อที่ 6 | มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 2.1 - 6 - 01  2.1 - 6 - 02  2.1 - 6 – 03 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 5** | **การบริหารจัดการ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** | **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน (ทุกหน่วย)**

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบการบริหารงบประมาณการเงิน ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

2(1) ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (บก.อก.,ตศ.,นว.และ สค.)

2(2) มีการบริหารงบประมาณ การเงิน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ (บก.ปค.,ศฝต.,นต.,ศบศ. และ สทว.)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง

4. บริหารงานด้วยหลัก**ธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. มีผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยหน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถาบัน หรือได้รับรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน **(หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน)**

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ/หน่วยงานตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5-6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีและระบบการบริหารงบประมาณการเงิน ตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 1 - 01  5.1 - 1 - 02 |
| ข้อที่ 2 | (2) มีการบริหารงบประมาณ การเงิน ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ (บก.ปค./ศฝต./นต./ ศบศ./สทว.)  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 2 - 01  5.1 - 2 – 02 |
| ข้อที่ 3 | ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/ควบคุมภายใน ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและมีการควบคุมความเสี่ยง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 3 – 01 |
| ข้อที่ 4 | บริหารงานด้วยหลัก**ธรรมาภิบาล**อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน   * หลักประสิทธิผล (Effectiveness)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการตอบสนอง (Responsiveness)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักความโปร่งใส (Transparency)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการมีส่วนร่วม (Participation)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักนิติธรรม (Rule of Law)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักความเสมอภาค (Equity)   …………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………….................   * หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)   …………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………................. | 5.1 - 4 - 01  5.1 - 4 – 02 |
| ข้อที่ 5 | มีผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี โดยหน่วยงานสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถาบัน หรือได้รับรางวัลจากเวทีประกวดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 - 5 - 01 |
| ข้อที่ 6 | การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน **(หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน)**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 6 – 01 |
| ข้อที่ 7 | ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ/หน่วยงานที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ/หน่วยงานตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.1 – 7 – 01 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ และเอกลักษณ์ของคณะ** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5.1 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** | **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ระดับสถาบัน)** |

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 ข้อ | มีการดำเนินการ  4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงาน**

| **เกณฑ์** | **การดำเนินงานในแต่ละข้อ** | **หมายเลขเอกสาร** |
| --- | --- | --- |
| ข้อที่ 1 | มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.4 - 1 - 01  5.4 - 1 - 02  5.4 - 1 - 03 |
| ข้อที่ 2 | มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.4 - 2 - 01  5.4 - 2 - 02  5.4 - 2 - 03 |
| ข้อที่ 3 | มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.4 - 3 - 01  5.4 - 3 - 02  5.4 - 3 - 03 |
| ข้อที่ 4 | นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.4 - 4 - 01  5.4 - 4 - 02  5.4 - 4 - 03 |
| ข้อที่ 5 | นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | 5.4 - 5 - 01  5.4 - 5 - 02  5.4 - 5 - 03 |

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐาน**  **ประกอบตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการ**  **ดำเนินงาน** | **คะแนน ที่ได้** | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ระดับสถาบัน)** | .... ข้อ | .... ข้อ | .... คะแนน | 🞏 สูงกว่าเป้าหมาย  🞏 เป็นไปตามเป้าหมาย  🞏 ต่ำกว่าเป้าหมาย |

**รายการหลักฐาน**

| **ที่** | **รายการหลักฐาน** | **รหัสหลักฐาน** | **แหล่งหลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5.4 - 1 - 01 |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**ส่วนที่ 4**

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ส่วนที่ 4**

**สรุปผลการประเมินตนเองและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา**

**ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | | **บรรลุเป้าหมาย**  ✓ = บรรลุ  🗶 = ไม่บรรลุ | **คะแนนประเมินตนเอง**  **(ตามเกณฑ์ สกอ)** | **หมายเหตุ** |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 |  |  | | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 |  |  | |  |  |  |  |
|  | |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 |  |  | | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 |  |  | | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 |  |  | | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 |  |  | | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 |  |  | | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 |  |  | | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 |  |  | |  |  | | |
|  | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 |  |  | | |  |  |  |

**ตาราง ส 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับคณะ/สถาบัน**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **บรรลุเป้าหมาย**  ✓ = บรรลุ  🗶 = ไม่บรรลุ | **คะแนนประเมินตนเอง**  **(ตามเกณฑ์ สกอ)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) |
| ตัวหาร |
| ตัวบ่งชี้ 1.8 |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 |  |  | |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 |  |  | |  |  |  |

1 ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้นๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือ ระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

**จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา .**

**องค์ประกอบที่ .....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**องค์ประกอบที่.....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**องค์ประกอบที่ .....**

|  |
| --- |
| **จุดเด่น** |
| 1. |
| 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** |
| 1. |
| 2. |

**ส่วนที่ 5**

**ภาคผนวก**